OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28/02/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

OWEN MATEO SUAREZ CARDONA: es un niño que durante las actividades realizadas este mes y en su proceso de adaptación ha logrado demostrar notablemente la habilidad motora y social que tiene para su edad, puesto que a nivel físico ha logrado sentarse con un buen equilibrio mostrando control sobre su cuerpo se le facilita gatear lo que le permite explorar su entorno y a la misma vez interactuar seleccionar y observar los elementos que se encuentran a su alrededor. fácilmente y con apoyo se pone de pie mostrando una progresión en su desarrollo motor grueso especialmente le agrada ir a la puerta para para ponerse de pie y observar por la rendija del salón las afueras de su jardín. Comprende con facilidad cuál es su núcleo familiar sin embargo genera confianza en nuevos entornos y la socialización con sus docentes es cada vez más fuerte. Presenta un buen agarre y su capacidad para recibir los alimentos indican un buen desarrollo en su motricidad fina explorando y saboreando la alimentación incluso por sí solo llevando los alimentos a la boca. Disfruta de las actividades pedagógicas intentando tener una participación activa. Por momentos especialmente cuando no logra conciliar su sueño o que su alimento no llega en el momento oportuno suele irritarse y le cuesta fácilmente llegar a tranquilizarse. Durante las charlas y encuentros con la coordinadora y la docente se ha logrado fortalecer que la familia tenga una participación activa durante las actividades y el trueque de amor al igual que con los certificados médicos solicitados por el jardín que nos permite evidenciar el buen estado de salud de Owen.

_____ _____ _____

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA 28/02/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

LIZETH MARIANA SUA CALDERON: Durante las actividades desarrolladas este mes y la vinculación diaria que se realiza con Mariana se puede identificar como en ocasiones le cuesta separarse de su abuela materna quien la acompaña constantemente, sin embargo, logra adaptarse una vez su abuela se ausenta fácilmente a los brazos de las docentes y compartir e interactuar sin ninguna irritación. Por otro lado, hemos evidenciado que le cuesta conciliar el sueño. Mi largo Durante los últimos días se ha evidenciado que esto no le afecta para que tenga una participación activa y disfrute de la estadía del jardín, por otro lado, mariana demostrado ser una niña sociable y curiosa, que muestra facilidad para interactuar y compartir sus alimentos con los demás, creando vínculos con su entorno. Cuando se sienta, lo hace con confianza y se sostiene en una postura que le permite empezar a explorar el mundo a su alrededor. Inicia la posición para gatear, mostrando un claro interés en desplazarse, aunque de momento se mueve hacia atrás de manera participativa, como si estuviera aprendiendo cómo interactuar con el espacio y las personas que la rodean. En las actividades pedagógicas, se involucra activamente, mostrando entusiasmo por aprender y formar parte de lo que ocurre a su alrededor. Además, tiene la costumbre de despedirse de manera afectuosa, levantando la mano y diciendo "chao" a las personas cuando se va, demostrando su desarrollo social y emocional.

_____ _____ _____

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28/02/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

LUIS ALEJANDRO MEDINA LOPEZ: Durante este mes Luis Alejandro nos ha acompañado por momentos intermitentes en el jardín en compañía de su abuelita la señora Neidy y su mamá la señora Jessica con el fin de fortalecer en ellas algunos procesos frente a la alimentación artificial al igual que ejercicios de motricidad con el fin de fortalecer el desarrollo de Luis Alejandro ya que por su corta edad la familia prefiere que no permanezca todo el día en el jardín. Sin embargo, Luis Alejandro ha demostrado avances en su desarrollo motor y sensorial. Responde a los llamados de la docente, mostrando atención hacia los sonidos, así como también reacciona a los instrumentos o sonajeros que se colocan a su alrededor, lo que indica que está comenzando a desarrollar su capacidad de concentración y de reacción a estímulos auditivos. Además, el pequeño intenta sostener su cabeza cuando se le sostiene de los brazos, lo que evidencia un esfuerzo por fortalecer sus músculos del cuello y la parte superior de su cuerpo, un paso importante en su desarrollo motor.

En cuanto a la alimentación, se encuentra recibiendo leche artificial, pero se observa que la familia está haciendo un esfuerzo por iniciar el proceso de introducción de alimentos de manera más autónoma, como el intento de alimentar al niño con cuchara o vaso, lo que favorece el desarrollo de habilidades de succión y coordinación. Este proceso también es importante para que el niño vaya adaptándose a nuevas formas de alimentación, reforzando tanto sus habilidades motoras orales como su interacción con el entorno familiar.

_____ _____ _____

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28/02/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ADHARA CELESTE TORRES SAAVEDRA: Durante las actividades desarrolladas este mes, la interacción y la continua adaptación con Adhara se ha logrado evidenciar como para ella es fácil separarse de su familia e interactuar con las docentes a quienes logra identificar con mayor facilidad cada día. Demostrando ser una niña sociable y con facilidad para integrarse explorar y conocer de su entorno. Adhara es un ejemplo de desarrollo saludable en su alimentación complementaria, habiendo iniciado este proceso de manera satisfactoria y sin complicaciones. A pesar de que aún no sostiene completamente su cuerpo de manera erguida, se apoya en almohadas y otros elementos de descanso para mantenerse cómoda mientras experimenta con diferentes posiciones. Al estar boca abajo, intenta girar, lo que demuestra su interés por explorar su entorno, mientras mantiene la cabeza erguida y sigue con atención los sonidos que la rodean, especialmente los juegos que su docente le propone.

En cuanto a su capacidad para alimentarse, tiene un buen agarre, lo que le permite llevar los alimentos a su boca con facilidad, mostrando habilidad en esta etapa temprana de su desarrollo motor. Su interacción con su entorno y el proceso de aprendizaje están marcados por curiosidad y una respuesta activa a los estímulos que le ofrecen.

Por otro lado, se evidencia como la familia se involucra en las actividades pedagógicas fortaleciendo así el trueque de amor al igual que la entrega oportuna de certificados médicos que nos permiten evidenciar el buen estado de salud de Adhara a pesar de ser una niña canguro.

_____ _____ _____

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28/02/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

EIMY SARA LUCIANA ALVAREZ ROJAS: Durante las actividades de este mes y en la constante interacción con Sara se logra evidenciar que es una niña tranquila, alegre y que desde el primer día mostro una gran capacidad de adaptación, relacionándose con facilidad tanto con las docentes como con sus compañeros. Su curiosidad natural la lleva a explorar su entorno con entusiasmo; se sienta sola y con gran destreza, gatea para desplazarse y se sostiene de los objetos a su alrededor para intentar ponerse de pie. Frente a su proceso de la alimentación, se encuentra en etapa de alimentación complementaria, y lo hace con gran habilidad, mostrando un buen agarre para llevar los alimentos a su boca. Además, disfruta de la oportunidad de explorar diferentes objetos con sus manos, lo que indica una gran curiosidad sensorial. Por otro lado, se evidencia que, aunque Sara aún está en la etapa de balbuceo, responde con entusiasmo a las palabras y al canto de las docentes, lo que refleja su deseo de interactuar y participar en el entorno que la rodea. Disfruta de las actividades pedagógicas y se muestra receptiva a nuevas experiencias. De igual forma, se le facilitó el uso de la ruta escolar, donde interactúa con niños y personal distinto a sus docentes titulares, demostrando una actitud abierta y social. Su capacidad para adaptarse y disfrutar de nuevas experiencias destaca de manera notable.

Cabe resaltar que se está fortaleciendo con la familia la participación activa en las actividades y talleres de fortalecimiento de lactancia materna de nuestra sala amiga al igual que de trueque de amor que nos permita tener una mayor interacción en el desarrollo de Sara como familia.

_____ _____ _____

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28/02/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

SNEIDER FIDEL CALDERON ANACONA: Se encuentra en un periodo de adaptación ya que ingresó la última semana del mes de febrero y en el que en los momentos de participación en el jardín logramos evidenciar como Schneider logra emitir sonidos y balbuceos sintiéndose cómodo cuando se producen algunos sonidos especialmente el llanto de sus compañeros. Aún se encuentra en lactancia exclusiva en el que se evidencia el trueque de amor por parte de la señora Oyesmith. Presenta un buen control de cabeza sosteniendo la misma durante tiempos cortos en el momento que se pone en posición boca abajo. Se puede evidenciar como intenta ese reconocimiento del rostro de personas cercanas a él como sus padres y sus hermanas.

Se inicia apoyo de la alimentación con cuchara y baso con el fin de darle a conocer a Sneyder esta forma de llevar sus alimentos a la boca.

RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE